

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 70  
(протокол №1 от 31.08.2023)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании коррекционно-развивающей**  
**помощи**  
**в Государственном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении детский сад № 70**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2023

**Положение**  
**об оказании коррекционно-развивающей помощи**  
**в ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга**  
**1. Общие положения**

Настоящее Положение об оказании коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся, имеющим задержку психического развития (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность по оказанию коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

Федерального уровня:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- 3) Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- 4) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- 5) Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- 6) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 20.06.2022 г.);
- 7) Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 "Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- 8) Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06 августа 2020 № Р-75;

9) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.10.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

10) Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации» от 09 сентября 2019 № Р-93;

11) Письмо Министерства Просвещения РФ «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» от 20.02.2019 №ТС-551/07;

Регионального уровня:

1) Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

2) Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012;

3) Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Локального уровня:

Уставом ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга.

Для целей настоящего Положения используются следующие понятия и сокращения:

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»*);

– ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

– ППк – психолого-педагогический консилиум;

– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

## **2. Цель и задачи коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга**

Целью оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ в ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков психофизического развития детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ.

Основными задачами организации коррекционно-развивающей помощи являются следующие:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции недостатков психофизического развития обучающихся (воспитанников);

- организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (воспитанниками), развитие которых не соответствует возрастной норме; -

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками);  
- организация и проведение дефектологической диагностики по инициативе участников образовательных отношений обучающихся (воспитанников), посещающих группы общеразвивающей направленности ДООУ с целью своевременного выявления недостатков психофизического развития обучающихся (воспитанников).

### **3. Порядок оказания дефектологической помощи в ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга**

Коррекционно-развивающая помощь оказываются обучающимся с ОВЗ, состоящим в контингенте ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга. Обучающиеся с ОВЗ могут получать коррекционно-развивающую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

Коррекционно-развивающая помощь в ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

На уровне ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга коррекционно-развивающая помощь является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса.

Письменное согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами службы сопровождения оформляется одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания коррекционно-развивающей помощи на любой стадии.

Коррекционно-развивающая помощь осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), а также результатов дефектологического обследования обучающихся с ОВЗ.

Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении дефектологической помощи, формируется на основании результатов дефектологической диагностики, рекомендаций ПМПК и ППк в начале учебного года.

Зачисление на коррекционно-развивающие занятия обучающихся, нуждающихся в получении соответствующей помощи осуществляется в начале учебного года на основании приказа заведующего ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга, а также утвержденного расписания занятий коррекционно-развивающей области и расписания коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и состояния их здоровья

При оказании коррекционно-развивающей помощи учителя-дефектологи ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга ведут документацию согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

Индивидуальные карты (протоколы) обследования обучающихся, получающих коррекционно-развивающую помощь оформляются и ведутся в бумажном и /или электронном варианте

Индивидуальные карты (протоколы) обследования обучающихся, получающих коррекционно-развивающую помощь (электронный вариант) хранятся у учителя-дефектолога на рабочем столе компьютера, а также у заместителя заведующего по УВР.

Срок и порядок хранения документов учителя-дефектолога определяется настоящим Положением и составляет 3 года с даты окончания текущего учебного года. Количество штатных единиц учителей-дефектологов ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга рассчитывается в соответствии с локальными нормативными актами Организации, регулирующим вопросы оказания коррекционно-развивающей помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-дефектолога на 6 - 12 указанных обучающихся;

В рабочее время учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

Консультативная деятельность учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления недостатков психофизического развития обучающихся (воспитанников) при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей)). Данная деятельность предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимися (воспитанниками).

Деятельность учителя-дефектолога (учителей-дефектологов) ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761-н.

Повышение профессиональной компетентности учителя-дефектолога (учителей-дефектологов) осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы

повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

Обеспечение организационной и методической деятельности по оказанию дефектологической помощи, а также общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социально-педагогической помощи Невского района Санкт-Петербурга во взаимодействии ГБУ ДПО СПб АППО и ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

#### **4. Дефектологическая помощь при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, специальных индивидуальных программ развития**

Содержание и формы деятельности учителя-дефектолога (учителей-дефектологов) по оказанию помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования/специальных индивидуальных программ развития определяются с учетом локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга.

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-дефектологом (учителями-дефектологами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов дефектологической диагностики.

Диагностика обучающихся (воспитанников) учителем-дефектологом осуществляется не менее 2 раз в год: в сентябре (начальное) и мае (контрольное), продолжительностью не менее 15 дней. По запросу педагогических работников или родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мероприятий в отношении обучающихся (воспитанников). Обследование по запросу родителей (законных представителей), начальное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, уточняющего уровень развития обучающегося (воспитанника).

Основной формой организации дефектологической работы являются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется выраженностью недостатков психофизического развития и составляет не менее двух коррекционно-развивающих занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- для детей от 2-х до 3-ти лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-ти лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

- в группах для детей с ОВЗ (со сложными дефектами) - исходя из индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, но не более нормативного по возрасту.

В случаях необходимости пересмотра образовательного маршрута учитель-дефектолог представляет ребенка на ППк.

Содержание коррекционных занятий, проводимых в рамках коррекционно-развивающей области определяется программой реализуемого коррекционного курса с учетом адаптированной основной образовательной программы ДО соответствующего уровня образования.

Рекомендуемая предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования составляет не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-дефектологом), от 2 до 6 человек.

Приложение № 1

**Документация учителя-дефектолога при оказании дефектологической помощи.**

1. Должностная инструкция учителя-дефектолога.
2. Рабочая программа учителя-дефектолога.
3. Перспективный план работы учителя-дефектолога
4. Календарное планирование учителя-дефектолога.
5. График работы учителя-дефектолога.
6. Расписание занятий учителя-дефектолога
7. Индивидуальные карты обследования обучающихся (воспитанников).
8. Журнал учета посещаемости и коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми.
9. Журнал консультаций участников образовательного процесса.
10. Годовой отчет о работе учителя-дефектолога.